федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ к.б.н., доцент Большаков В.В.
«_17_» _____03_____ 20_26_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника Врач-лечебник
Форма обучения Очная
Факультет Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы Истории

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	2	72	16				32	24			зачет
Итого	**2**	**72**	**16**				**32**	**24**			**зачет**

Кемерово 2026

Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработали доцент кафедры истории, к.и.н. З.В. Боровикова, ассистент кафедры истории, к.б.н. Б.С. Воронин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол
№ 8 от «17» 02.2026 г.

Рабочая программа согласована:
Заведующий библиотекой _____ О. Н. Самотоева
«17» 02 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ О.Л. Тарасовой
протокол № 3 от «16» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета _____ к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
«16» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3844
Руководитель УМО д.фарм.н. профессор _____ Н.Э. Коломиец
«17» 03 20__ г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «История медицины» является формирование у студентов комплексного научного представления о зарождении, становлении и развитии врачевания, медицины и сестринского дела на различных этапах человечества.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; изучение основных этапов развития мировой и отечественной медицины; выявление достижений различных культур и цивилизаций в области медицины и сестринского дела и закономерностей развития медицины; изучение деятельности выдающихся деятелей медицины, внесших существенный вклад в развитие медицинской науки и практики; формирование нравственного облика врача на примере выдающихся деятелей медицины; обучение студентов навыкам сбора, анализа и обобщения информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: История России, Латинский язык, Физика, Математика.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Философия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Системное и критическое мышление	УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций** на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 $_{УК-1}$ Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 $_{УК-1}$ Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 $_{УК-1}$ Уметь выявлять проблемные ситуации	Лекция Доклад с презентацией Семинарские занятия Тестовые задания Рефераты Дискуссии

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)		
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			II	
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48	
Лекции (Л)	0,4	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	0,9	32	32	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,7	24	24	
Промежуточная аттестация: зачет (З)			З	
ИТОГО	2	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени**	**2**	**35**	**7**				**14**	**14**
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	2	5	1				2	2
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	2	5	1				2	2
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	2	5	1				2	2
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов	2	5	1				2	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	средневекового Востока								
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	2	5	1				2	2
1.6	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	2	5	1				2	2
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVII вв.	2	5	1				2	2
2	**Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)**	**2**	**21**	**5**				**10**	**6**
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	2	5	1				2	2
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	2	8	2				4	2
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	2	8	2				4	2
3	**Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время**	**2**	**16**	**4**				**8**	**4**
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранений в годы Великой Отечественной войны	2	8	2				4	2
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	2	8	2				4	2
	Зачёт	2							
	Итого	**2**	72	16				32	24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени		*7*	*2*	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)* *УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	*1*	*2*	
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	*1*	*2*	
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	*1*	*2*	
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	*1*	*2*	
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	*1*	*2*	
1.6	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	*1*	*2*	
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVII вв.	*1*	*2*	
Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)		5	*2*	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)* *УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	1	*2*	
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	2	*2*	
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	2	*2*	
Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время		4	*2*	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)* *УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранений в годы Великой Отечественной войны	2	*2*	
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	2	*2*	
Итого:		16		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени		**С**	**14**	**14**	**2**	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	С	2	2	2	
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	С	2	2	2	
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	С	2	2	2	
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	С	2	2	2	
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	С	2	2	2	
1.6	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	С	2	2	2	
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVII вв.	С	2	2	2	
Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)		**С**	**10**	**6**	**2**	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	С	2	2	2	
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	С	4	2	2	
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	С	4	2	2	
Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время		**С**	**8**	**4**	**2**	*УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)*
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранений в годы Великой Отечественной войны	С	4	2	2	
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	С	4	2	2	
Итого:			32	24	18	

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ С ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА ДО НОВОГО ВРЕМЕНИ

Тема 1. ***Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания***

Содержание темы:

1. Предмет истории медицины.
2. Периодизация и хронология всемирной истории.
3. Общая характеристика источников по истории медицины.
4. Становление человека и человеческого общества. Зачатки врачевания.
5. Врачевание и зарождение культов и верований в первобытном обществе.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2: Врачевание в цивилизациях Древнего Востока

Содержание темы:

1. Признаки древних цивилизаций.
2. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира.
3. Врачевание в Месопотамии.
4. Врачевание в Древнем Египте.
5. Древнеиндийское врачевание.
6. Врачевание в Древнем Китае.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья: Древняя Греция и Древний Рим

Содержание темы:

1. Мифология и врачевание Древней Греции. Символы медицины.
2. Врачевание в крито-ахейский, предполисный и полисный периоды.
3. Медицина классического периода: врачебные школы, Гиппократ, гиппократов сборник, врачебная этика.
4. Медицина эллинистического периода.
5. Периодизация истории и медицины Древнего Рима. Врачевание в царский период.
6. Медицина периода республики.
7. Развитие медицины в период империи.
8. Гален и «галенизм».
9. Становление христианства и больничное дело.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов Средневекового Востока

Содержание темы:

1. Особенности исторического развития Византийской империи.
2. Санитарно-технические сооружения и гигиена.
3. Религия, наука и развитие медицинских знаний.
4. Медицинское образование.
5. Больничное дело.
6. Особенности исторического развития Средневекового Востока: периодизация и характеристика эпохи в халифатах.
7. Представления о природе болезней и диагностика. Лечение внутренних болезней. Алхимия, фармация и аптеки.
8. Строение человеческого тела. Хирургия. Офтальмология.
9. Профилактика. Больничное дело. Медицинское образование.
10. Абу Али ибн Сина (Авиценна) и его «Канон медицины».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5: Медицина раннего и развитого Средневековья: в Западной Европе и на Руси

Содержание темы:

1. Народное врачевание на Руси.
2. Монастырская медицина и светская медицина на Руси.
3. Санитарное дело и гигиенические традиции на Руси.
4. Больничное дело в средние века в Западной Европе.
5. Образование и медицина в Западной Европе.
6. Фармация в Западной Европе в средние века.
7. Хирургия в средневековой Европе.
8. Эпидемии повальных болезней.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения

Содержание темы:

1. Эпоха Возрождения.
2. Становление анатомии как науки.
3. Становление физиологии как науки.
4. Ятрохимия и расширение аптекарского дела.
5. Оформление эпидемиологии.
6. Развитие хирургии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVII вв.

Содержание темы:

1. Характеристика эпохи.
2. Народная медицина, монастырские и светские больницы.
3. Борьба с эпидемиями. Первые аптеки и аптекарский приказ.
4. Открытие Лекарской школы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (1640 – 1918 ГГ.)

Тема 1: Медико-биологическое направление в медицине Нового времени

Содержание темы:

1. Характеристика эпохи «Новое время».
2. Развитие научной анатомии.
3. Становление гистологии и эмбриологии.
4. Общая патология.
5. Микробиология.
6. Физиология и экспериментальная медицина.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2: Клиническая медицина Нового времени. Развитие общественной медицины

Содержание темы:

1. Утверждение клинического метода в медицине.
2. Первые методы и приборы физического обследования.
3. Медицинское дело и медицинское образование в России в XVIII в.
4. Организация медицинского дела и образования в Российской империи в XIX – начале XX в.
5. Развитие хирургии, акушерства и гинекологии.
6. Становление и развитие сестринского дела.
7. Общественная медицина.
8. Земская медицина.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.
и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Тема 1: Становление советского здравоохранения. Медицина в годы Великой Отечественной войны

Содержание темы:

1. Медицина в России в начале XX в.

2. Становление советской медицины.
3. Принципы советской медицины.
4. Медицина в годы Великой Отечественной войны.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе

Содержание темы:

1. Успехи медицины в первые послевоенные годы (1946 – 1950-е гг.).
2. Медицина в 1960-е гг. Реформа медицинского образования.
3. Советское здравоохранение в 1970 – 1980-е гг.
4. Здравоохранение в 1990-е гг. – начале XXI вв.
5. Международное сотрудничество в области здравоохранения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени		**14**	**2**
Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Проработка лекционного и учебного материала, подготовка доклада, подготовка к групповой дискуссии, тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=299*	2	2
Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	Проработка лекционного и учебного материала, подготовка доклада, тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=299*	2	2
Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	Проработка лекционного и учебного материала, подготовка доклада, тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=299*	2	2
Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	Проработка лекционного и учебного материала, подготовка доклада, подготовка к групповой дискуссии, тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=299*	2	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	Проработка лекционного и учебного материала, подготовка доклада, подготовка к групповой дискуссии, тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=299*	2	2
Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	Проработка лекционного и учебного материала, подготовка доклада, тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=299*	2	2
Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVII вв.	Проработка лекционного и учебного материала, подготовка доклада, подготовка к контрольной работе №1, тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=299*	2	2
	Итого:	**14**	**2**
Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)		**6**	**2**
Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	Проработка лекционного и учебного материала, подготовка доклада, тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=299*	2	2
Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Проработка лекционного и учебного материала, подготовка доклада, тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=299*	2	2
Тема 3: Общественная медицина в Новое время	Проработка лекционного и учебного материала, подготовка доклада, подготовка к групповой дискуссии, тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=299*	2	2
	Итого:	**6**	**2**
Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время		**4**	**2**
Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранений в годы Великой Отечественной войны	Проработка лекционного и учебного материала, подготовка доклада, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к контрольной работе №2, тестовые задания на платформе *https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=299*	2	2
Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	Проработка лекционного и учебного материала, подготовка доклада, подготовка к групповой дискуссии, подготовка к зачету, тестовые задания на	2	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	платформе *https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=299*		
	Итого:	**4**	**2**
	Всего:	**24**	**2**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	**Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени**		10	х	7
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Лекция	1	Проблемная лекция	1
1.2	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Семинар	2	Групповая дискуссия	1
1.3	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	Лекция	1	Проблемная лекция	1
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	Лекция	1	Проблемная лекция	1
1.5	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	Семинар	2	Групповая дискуссия	1
1.6	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	Семинар	2	Групповая дискуссия	1
1.7	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	Лекция	1	Проблемная лекция	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
2	**Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)**		10	х	4
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	Семинар	2	Семинар-конференция	1
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Лекция	2	Проблемная лекция	1
2.3	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Семинар	4	Семинар-конференция	1
2.4	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	Семинар	2	Групповая дискуссия	1
3	**Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время**		10	х	5
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранений в годы Великой Отечественной войны	Лекция	2	Проблемная лекция	1
3.2	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранений в годы Великой Отечественной войны	Семинар	4	Групповая дискуссия Семинар-конференция	1 1
3.3	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	Семинар	4	Семинар-конференция Групповая дискуссия	1 1
		Итого:	30	х	16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине История медицины проводится в форме зачёта. Билет включает 2 вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :** сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Электронные издания»** издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	**Информационно-справочная система «КОДЕКС»:** код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1	Словари. – Код доступа: http://slovari-online.ru
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: http://www. history@kemsmu.ru
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: https://cyberleninka.ru

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	История медицины : учебник для специальностей укрупненной группы специалитета "Клиническая медицина" / А. В. Палин, Е. Б. Брусина, З. В. Боровикова [и др.] ; ред. А. В. Палин. - М. : КНОРУС, 2024. - 260, [2] с. - (Специалитет). - Библиогр.: с. 255-260. - ISBN 978-5-406-11872-6 (в пер.). - Текст : непосредственный.
2	Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с.: ил. - 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Сорокина, Т. С. История медицины: учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по дисциплине "История медицины" / Т. С. Сорокина.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	- 10-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. – 560 с.- ISBN 978-5-4468-1593-7.- Текст: непосредственный
	Дополнительная литература
4	Менье, Л. История медицины / Л. Менье; переводчик И. А. Оксёнов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 320 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
5	Мирский, М. Б. История медицины и хирургии: учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с. //ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.
Оборудование:
учебные доски, столы, стулья, экран.
Средства обучения:
Технические:
ноутбук, проектор, компьютер, системный блок КС, аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.
Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций, демонстрационные фильмы, карты.
Оценочные средства:
тестовые задания по изучаемым темам.
Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Приложение 1

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (*в полном объёме*):

1. Сравнить содержание понятий «врачевание» и «медицина». Привести примеры эмпирического и идеалистического врачевания.
2. Перечислить представления о происхождении человека. Гоминидная триада. Моноцентризм. Полицентризм.
3. Сущность концепции «золотого века» и значение палеопатологии.
4. Зарождение религиозно-мистических верований (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия) и их влияние на способы врачевания.
5. Исторические особенности врачевания в Древней Месопотамии.
6. Медицина Древнего Египта – ее приоритеты и достижения.
7. Индийская цивилизация – мировоззрение основы врачевания и отличия.
8. Философские основы и направления традиционной китайской медицины.
9. Философские основы древнегреческой медицины. Философско-врачебные школы.
10. Историческое значение деятельности Гиппократа. «Гиппократов сборник».
11. Медицинское дело и медицинское образование в разные периоды истории Древнего Рима.
12. Философские основы медицины Древнего Рима. Философские воззрения Галена и дуализм его учения.
13. Развитие больничного дела в Византии.
14. Развитие энциклопедического знания и медицина в Византии.
15. Развитие медицины в арабских Халифатах: алхимия, больницы, аптеки, медицинские школы.
16. Развитие отраслей медицины в средневековой арабской цивилизации. Персоналии.
17. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства.
18. Гигиенические традиции и эпидемиологическая обстановка на Руси.
19. Влияние схоластики на медицину. Галенизм в средневековой медицине.
20. Эпидемии повальных болезней в средние века в Европе. Тактика и методы борьбы с ними.
21. Вклад А. Везалия в развитие научной анатомии.
22. Алхимия, ятрохимия и развитие аптечного дела в Европе в Возрождение.
23. Эпидемии в Эпоху Возрождения и учение о заразных болезнях Дж. Фракасторо.
24. Вклад А. Паре в развитие хирургии и акушерства.
25. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия в Московском государстве.
26. Государева аптека и функции Аптекарского приказа.
27. Подготовка кадров в Лекарской школе. Первые доктора медицины из «прирожденных россиян».
28. Идеи государственного призрения в «Стоглаве», в период правления династии Романовых в XVII в. Первые городские приюты для бедных, больных, нищих и пьяных. Гражданские больницы.
29. Развитие анатомии человека в новое время. Анатомические школы Европы и России. Учебники и атласы, театры и музеи.
30. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды.
31. Микробиология и бактериология в новое время.

32. Становление медицинского дела в России. Петр I, Екатерина II и медицинское дело в XVIII в.

33. Значение и роль научных открытий в медицинской практике (термометрии, перкуссии, посредственной аускультации и др.).

34. Утверждение клиническая метода в Европе и России.

35. Историческая миссия Н.И. Пирогова в мировой медицине. Направления и достижения.

36. Развитие хирургии в новое время.

37. Развитие общественной медицины. Демографическая и санитарная статистика.

38. Основные направления общественной медицины и организации здравоохранения в Новое время.

39. Земская медицина в России: принципы организации, плюсы и минусы.

40. Сестры милосердия, их общины в войнах конца XIX – начале XX в.

41. Состояние медицины и здоровье населения в России в начале XX в.

42. Организация Наркомздрава.

43. Принципы советского здравоохранения.

44. Медицинская наука и здравоохранение в первые годы советской власти (1917–1930-е гг.).

45. Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны.

46. Медицина и здравоохранение в СССР во второй половине XX в.

47. 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования.

48. Развитие здравоохранения в Кузбассе.

49. История КемГМУ.

50. Успехи и проблемы Отечественной медицины.

4.2.2. Тестовые задания (*примеры разных типов с ключами ответов*):

Тестовые задания текущего контроля:

1. Укажите одну из черт гоминидной триады, сформировавшейся последней, после чего можно говорить о появлении homo sapiens.

2. Назовите принципы заложенные в основу развития советской медицины.

3. В Российской империи с XVIII в. заметному сокращению заболеваемости и смертности населения способствовало строительство:

а) богаделен;

б) приютов;

в) больниц;

г) всего выше перечисленного.

Эталоны ответов:

1. развитый мозг;

2. государственный характер; профилактическое направление; участие населения в мероприятиях по охране здоровья;

3. г.

Тестовые задания промежуточного контроля:

1. На Руси в XVII в. во время военных действий на базе «_____» больниц создавались военные госпитали, которые финансировались за счет государства.

2. Альтернативное направление медицины, связанное с опытно-экспериментальным методом исследования, в ходе которого проверяются эмпирические знания и философские идеи и вырабатываются новые методы лечения: «_____»

3. Укажите то, что НЕ относится к основным достижения фармации в Арабском Халифате:

а) В 754 г. в Багдаде была открыта первая в Мире аптека;

б) Готовили спиртовые вытяжки из лекарственных растений;

в) Делали таблетки с использованием таблеточных машин;

г) Применение химических лекарств.

Эталоны ответов:

1. монастырских;
2. научная медицина;
3. в.

4.2.3. Список тем докладов с оформлением презентаций (*в полном объеме)**:***

1. Представления о здоровье и болезнях в первобытном обществе.
2. Уход за детьми в первобытном обществе.
3. Бипедия: плюсы и минусы.
4. Полеопатология и загадка принцессы Алтая
5. Врачебная этика от древности до современности.
6. Отношение к детям и их лечение в цивилизациях Древнего Востока.
7. Санитарно-технические сооружения и развитие гигиенических навыков и традиций в Древнем Мире (Месопотамия, Египет, Индия, Китай).
8. Ринопластика в Древней Индии.
9. Медицина в символах и эмблемах (от древности до современности).
10. Представления о причинах болезней и их профилактика в «Гиппократовом сборнике».
11. Дети в античности: медицинский аспект.
12. Жизнедеятельность Галена.
13. Больничное дело в Византии.
14. Состояние арабской хирургии в средние века.
15. Гигиенические традиции мусульман. Влияние природно-климатических факторов.
16. «Канон медицины» Ибн Сины о детях.
17. История русской паровой бани и гигиена на Руси.
18. Отношение к детям и уход за ними на Руси.
19. Проказа и прокаженные в средние века.
20. Дети в средневековой Европе: отношение, лечение, воспитание.
21. Достижения Андреаса Везалия и его жизненный путь.
22. Дж. Фракасторо и учение о контагии.
23. Вклад А. Паре в развитие медицины.
24. Анатом Леонардо да Винчи.
25. Первая Лекарская школа в Московском государстве.
26. Организация медицинской службы в войсках в Московском государстве.
27. Придворные врачи российских великих князей и царей.
28. «Моровые поветрия» и борьба с ними в Московском государстве.
29. Эдвард Дженнер и введение вакцинации.
30. Первый анатомический музей Ф. Рюйша.
31. Как открытия Пастера изменили жизнь простых людей?
32. Роберт Кох – родоначальник бактериологии.
33. Болезни и причины смерти Романовых.
34. Жизнь и деятельность Н. И. Пирогова.

35. М. В. Ломоносов и его влияние на развитие медицины в России. Основные положения письма «О сохранении и размножении Российского народа».
36. Бубонная чума в Москве в 1770-1772 гг. Государственные мероприятия по ее пресечению.
37. Медики и медицинская помощь в Отечественной войне 1812 г.
38. Смерть А. С. Пушкина.
39. Плюсы и минусы земской медицины.
40. Городская и фабрично-заводская медицина.
41. Медицинская помощь и санитарные мероприятия в Первой Мировой войне.
42. Профилактическое направление советской медицины. Борьба с эпидемиями, вакцинация, диспансеризация.
43. Мероприятия советской власти по охране материнства и детства.
44. Служба крови в годы Великой Отечественной войны.
45. Космическая медицина.
46. СПИД – болезнь XX и XXI вв.
47. Современная демографическая ситуация в РФ. Причины. Последствия.
48. История лечебного факультета КемГМУ.